

## I. Informe de Descripción del Programa y/o Proyecto

<b>Título del Proyecto o Programa:</b>	<b>La formación ciudadana a través de la convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana</b>
<b>Departamento Responsable:</b>	<b>Investigación</b>
<b>Responsable del Proyecto:</b>	<b>Claudia Curiel / Martin Santana</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Investigadores</b>
<b>Plan de acción:</b>	<b>En proceso</b>
<b>Está programado en el POA (Si/No):</b>	<b>SI</b>
<b>Fecha de inicio:</b>	<b>Octubre 2022</b>
<b>Fecha de término:</b>	<b>Febrero 2023</b>
<b>Presupuesto Asignado:</b>	<b>RD\$1,671,601.38 (Fondos suministrados por la OEI)</b>

### Antecedentes

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) es un órgano público descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, que tiene a su cargo la gestión de la evaluación y la investigación de la calidad educativa. Fue creado mediante la Ordenanza No. 03-2008, del Consejo Nacional de Educación. En el marco de su accionar, el IDEICE tiene el mandato de investigar acerca de los factores asociados a la calidad educativa, entre los que se destaca la convivencia escolar.

La escuela, como espacio donde se relacionan los miembros de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, padres, equipo de gestión), no está exenta de tener situaciones de conflicto que pueden afectar la convivencia entre estos. En estudios previos realizados por el IDEICE se identificó una alta prevalencia de acoso escolar en centros públicos (33.6%), siendo más frecuente el acoso verbal, que en mayor medida ocurre en el recreo y en momentos de ocio (Vargas y colaboradores, 2014). En el Reporte de Acoso y Violencia Escolar de IDEICE (2017) se utilizaron datos de PISA 2015 para estimar el efecto que tiene sobre el rendimiento de los estudiantes que éstos sean víctimas de violencia en la escuela. Entre los resultados encontrados se resalta que los estudiantes víctimas de golpes y/o zarandeos obtienen un promedio 10.8% menor que los que no padecen esta situación. Para el caso de Lectura y Ciencias, estos porcentajes son 12% y 7.6%, respectivamente.

En el ámbito internacional, se destaca el estudio sobre violencia en los espacios escolares realizado Cepal y Unicef (2017). En este se utiliza datos del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (Terce) y se señala que República Dominicana es el país donde los estudiantes afirman en mayor medida que para el promedio de los países, que los compañeros los dejan solos (17% contra 13%), que se sienten amenazados por uno de ellos (14% contra 10%) y que le temen a algún compañero (15% contra 11%).

Con los antecedentes que se muestran en los estudios citados, junto a hechos recientes reportados en algunas escuelas, se justifica la necesidad de continuar indagando sobre esta problemática que afecta la convivencia escolar. En respuesta a esto el IDEICE se realizará la investigación “*Convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana*” con el propósito de analizar la prevalencia y

las diversas formas en las que se manifiesta la violencia en el contexto escolar, así como los medios y mecanismos de prevención y respuesta.

### Propósito

El propósito principal de esta investigación es conocer y diagnosticar la situación de la convivencia escolar en las escuelas de la República Dominicana. Convivencia que en parte está mediada por el manual de normas del sistema educativo dominicano para la convivencia armoniosa en los centros educativos públicos y privados. Con los resultados y conclusiones que se hallen a través de este estudio se busca aportar a la mejora de políticas públicas en pos de la convivencia escolar en los centros de República Dominicana.

### Objetivo general

Diagnosticar la realidad de la convivencia escolar en los centros educativos de la República Dominicana, desde la perspectiva de los estudiantes, docentes y orientadores.

### Objetivos Específicos

1. Analizar las diversas formas en las que se manifiesta la violencia en el contexto escolar y su prevalencia (violencia en el aula, de género, sexual, autoridades del centro).
2. Analizar la formación previa de los docentes sobre convivencia escolar.
3. Identificar medios y mecanismos utilizados en la escuela para la prevención de violencia, así como para dar respuesta a situaciones de violencia.

### Producto POA

Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.

### Actividad de Producto POA

0002 - Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas.

0003 - Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluaciones e investigación educativas.

### Política de MINERD

Política Educativa: 6. Currículo y Evaluación.

### Apoyo al pacto educativo

3.1.3 Desarrollar estrategias para asegurar el ingreso oportuno, la reinserción y la superación de la exclusión y el abandono escolar.

### Debes cumplir las Metas Físicas POA

Cantidad: 1

### Eje PEI

Eje 1. Evaluación e investigación educativa.

### Objetivo Estratégico

Contribuir a la mejora de la calidad educativa preuniversitaria a través de las evaluaciones e investigaciones.

<b>Cantidad de metas PEI cumplió:</b> 100% <b>Período:</b> d) Anual



Martin Yael Santana

**Firma Autorizada**

